



**BORANG AUDIT  
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

Kode/No:  
DP.03.03/I.01/ /2017

Tanggal berlaku :  
04 Mei 2017

Revisi :  
03

No	Pertanyaan	Skor		Catatan Auditor
		ED	AI	
1	<p>Pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, serta pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan :</p> <p>a. ada pedoman tertulis yang lengkap dan ada bukti dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>b. ada pedoman tertulis yang lengkap dan tidak ada bukti dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>c. ada pedoman tertulis yang lengkap tetapi tidak dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>d. ada pedoman tertulis tidak lengkap dan tidak dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>e. tidak ada pedoman tertulis tetapi ada pelaksanaan secara tidak konsisten</p>	.....	.....	
2	<p>Pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi serta rekam jejak kinerja akademik dosen dan tenaga kependidikan:</p> <p>a. ada pedoman tertulis yang lengkap dan ada bukti dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>b. ada pedoman tertulis yang lengkap dan tidak ada bukti dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>c. ada pedoman tertulis yang lengkap tetapi tidak dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>d. ada pedoman tertulis tidak lengkap dan tidak dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>e. tidak ada pedoman tertulis tetapi ada pelaksanaan secara tidak konsisten</p>	.....	.....	
3	<p>Pedoman tertulis tentang pengembangan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, serta efektivitas pelaksanaannya:</p> <p>a. ada pedoman tertulis yang lengkap dan ada bukti dilaksanakan secara</p>	.....	.....	

	<p>konsisten;</p> <p>b. ada pedoman tertulis yang lengkap dan tidak ada bukti dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>c. ada pedoman tertulis yang lengkap tetapi tidak dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>d. ada pedoman tertulis tidak lengkap dan tidak dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>e. tidak ada pedoman tertulis tetapi ada pelaksanaan secara tidak konsisten</p>			
4	<p>Pedoman tertulis tentang pemberhentian tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, serta efektivitas pelaksanaannya:</p> <p>a. ada pedoman tertulis yang lengkap dan ada bukti dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>b. ada pedoman tertulis yang lengkap dan tidak ada bukti dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>c. ada pedoman tertulis yang lengkap tetapi tidak dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>d. ada pedoman tertulis tidak lengkap dan tidak dilaksanakan secara konsisten;</p> <p>e. tidak ada pedoman tertulis tetapi ada pelaksanaan secara tidak konsisten</p>	.....	.....	
5	<p>Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat:</p> <p>a. Ada bukti tentang kinerja dosen di bidang (1) pendidikan(2) penelitian(3) pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat yang terdokumentasi dengan baik.</p> <p>b. Ada bukti tentang kinerja dosen di bidang (1) pendidikan(2) penelitian (3) pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat tapi tidak terdokumentasi dengan baik</p> <p>c. Ada bukti tentang kinerja di dosen penelitian bidang pendidikan yang</p>	.....	.....	



**BORANG AUDIT  
STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

Kode/No:  
DP.03.03/I.01/ /2017

Tanggal berlaku :  
04 Mei 2017

Revisi :  
03

	<p>terdokumentasikan dengan baik tetapi tidak ada di bidang atau pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>d. Ada bukti tentang kinerja dosen di bidang pendidikan tetapi tidak terdokumentasikan dengan baik serta tidak ada di bidang penelitian atau pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>e. Tidak ada bukti tentang kinerja dosen yang terdokumentasikan.</p>			
6	<p>Persentase dosen tetap berpendidikan (terakhir) minimal S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program Studi:</p> <p>a. &gt; 90%</p> <p>b. 75% --89 %</p> <p>c. 60% --74 %</p> <p>d. 50% --59 %</p> <p>e. ≤ 49%</p>	.....	.....	
7	<p>Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional:</p> <p>a. &gt; 40%</p> <p>b. 30%-- 39 %</p> <p>c. 20%-- 29 %</p> <p>d. 10%-- 19 %</p> <p>e. ≤ 10%</p>	.....	.....	
8	<p>Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi/Keahlian Praktis:</p> <p>a. &gt; 80%</p> <p>b. 79% --70 %</p> <p>c. 69% --60 %</p> <p>d. 59% --41 %</p> <p>e. ≤ 40%</p>	.....	.....	
9	<p>Prosentase Dosen tetap yang memiliki jabatan lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS:</p> <p>a. &gt; 40%</p> <p>a. 30%-- 39 %</p> <p>b. 20%-- 29 %</p> <p>c. 10%-- 19 %</p> <p>d. ≤ 10%</p>	.....	.....	
10	<p>Persentase rasio dosen tetap terhadap mahasiswa sesuai dengan keahliannya sebesar:</p> <p>a. 1 : 15</p> <p>b. 1 : 20</p> <p>c. 1 : 30</p> <p>d. 1 : 40</p>	.....	.....	


	e. 1 : >40			
11	Rata-rata beban kerja dosen (melaksanakan tugas tri dharma perguruan tinggi) per semester dalam SKS: a. 12 -16 sks b. 10 - 11 sks c. 7 - 9 sks d. 5 - 6 sks e. <5 atau >16	.....	.....	
12	Beban kerja dosen (BKD) untuk kegiatan pendidikan dan penelitian dalam sks setiap semester: a. $BKD \geq 9$ b. $7 \leq BKD \leq 8$ c. $5 \leq BKD \leq 6$ d. $3 \leq BKD \leq 5$ e. $BKD < 3$	.....	.....	
13	Beban kerja dosen (BKD) untuk kegiatan pengabdian masyarakat dan tugas penunjang dalam sks setiap semester: a. $BKD > 3$ b. $BKD = 3$ c. $BKD = 2$ d. $BKD = 1$ e. $BKD = 0$	.....	.....	
14	Mata kuliah diajar oleh dosen yang sesuai keahliannya: a. Semua mata kuliah diajar oleh dosen yang sesuai keahliannya b. 1 – 3 mata kuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya c. 4 –7 mata kuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya. d. 8 - 11 mata kuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya e. Lebih dari 11 mata kuliah diajar oleh dosen yang tidak sesuai keahliannya	.....	.....	
15	Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan): a. $KD \geq 90\%$ b. $70\% \leq KD \leq 89\%$ c. $50\% \leq KD \leq 69\%$ d. $30\% \leq KD \leq 49\%$ e. $KD < 30\%$	.....	.....	
16	Persentase dosen yang mendapatkan tunjangan jabatan	.....	.....	

	<p>fungsional:</p> <p>a. T Jabfung <math>\geq 90\%</math></p> <p>b. <math>70\% \leq T \text{ Jabfung} \leq 89\%</math></p> <p>c. <math>50\% \leq T \text{ Jabfung} \leq 69\%</math></p> <p>d. <math>30\% \leq T \text{ Jabfung} \leq 49\%</math></p> <p>e. T Jabfung <math>&lt; 30\%</math></p>			
17	<p>Persentase dosen yang mendapatkan tunjangan profesi (Sertifikasi Dosen , khusus, kehormatan, dan maslahat tambahan):</p> <p>a. TP <math>\geq 40\%</math></p> <p>b. <math>30\% &lt; TP &lt; 40\%</math></p> <p>c. <math>20\% &lt; TP &lt; 30\%</math></p> <p>d. <math>10\% &lt; TP &lt; 20\%</math></p> <p>e. TP <math>&lt; 10\%</math></p>	.....	.....	
18	<p>Persentase jumlah dosen tidak tetap , terhadap jumlah seluruh dosen:</p> <p>a. DTT <math>\leq 10 \%</math></p> <p>b. <math>11 \% &lt; DTT &lt; 20 \%</math></p> <p>c. <math>20 \% \geq DTT &lt; 30 \%</math></p> <p>d. <math>30 \% \geq DTT &lt; 50 \%</math></p> <p>e. <math>\geq 50 \%</math></p>	.....	.....	
19	<p>Kesesuaian keahlian dosen tidak tetap dengan mata kuliah yang diajarkan:</p> <p>a. Semua dosen tidak tetap mengampu mata kuliah yang sesuai keahliannya</p> <p>b. 1 – 2 mata kuliah diampu oleh dosen tidak tetap yang tidak sesuai keahliannya</p> <p>c. 3-4 mata kuliah diampu oleh dosen tidak tetap yang tidak sesuai keahliannya</p> <p>d. 5-6 mata kuliah diampu oleh dosen tidak tetap yang tidak sesuai keahliannya.</p> <p>e. Lebih dari 6 mata kuliah diampu oleh dosen tidak tetap yang tidak sesuai keahliannya</p>	.....	.....	
20	<p>Persentase kehadiran dosen tidak tetap dalam perkuliahan:</p> <p>a. KDTT <math>100 \%</math></p> <p>b. <math>99 \% &lt; KDTT \leq 89 \%</math></p> <p>c. <math>88 \% &lt; KDTT \leq 79 \%</math></p> <p>d. <math>78 \% &lt; KDTT \leq 61 \%</math></p> <p>e. KDTT <math>\leq 60 \%</math></p>	.....	.....	
21	<p>Upaya yang telah dilakukan Program Studi dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik dalam</p>	.....	.....	

	<p>3 tahun terakhir:</p> <p>a. Upaya pengembangan sangat baik (pemberian TUBEL, IBEL, workshop, seminar,dll) sangat sering sehingga dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.</p> <p>b. Upaya pengembangan baik (pemberian TUBEL, IBEL, workshop, seminar,dll) sering sehingga dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.</p> <p>c. Upaya pengembangan cukup (pemberian TUBEL, IBEL, workshop, seminar,dll) sehingga cukup meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan</p> <p>d. Upaya pengembangan kurang (pemberian TUBEL, IBEL, workshop, seminar,dll), padahal kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan relatif masih kurang.</p> <p>e. Upaya pengembangan sangat kurang (pemberian TUBEL, IBEL, workshop, seminar,dll), padahal kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan relatif masih kurang.</p>			
22	<p>Persentase dosen yang telah mengikuti pelatihan Akta Mengajar/ Pekerti-AA dan ada bukti sertifikat:</p> <p>a. 90 -100 %</p> <p>b. 70 - 89%</p> <p>c. 40- 69%</p> <p>d. 20 - 39 %</p> <p>e. 1-19%</p>	.....	.....	
23	<p>Persentase dosen yang telah mengikuti pelatihan Student Centre Learning :</p> <p>a. 90 -100 %</p> <p>b. 70 - 89%</p> <p>c. 40- 69%</p> <p>d. 20 - 39 %</p> <p>e. 1-19%</p>	.....	.....	
24	<p>Jumlah tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap) dalam 1 tahun:</p> <p>a. 12 orang</p> <p>b. 8—11 orang</p> <p>c. 5—7 orang</p>	.....	.....	

	d. 2—4 orang e. 1 orang			
25	Persentase peningkatan kemampuan dosen tetap melalui program tugas belajar dalam bidang yang sesuai dengan bidang Program Studi dalam 3 tahun : a. $\geq 20\%$ atau (jika dosen tetap berpendidikan S2 dan S3 sesuai dg kompetensi PS>90%) b. 15—19% c. 10—14% d. 5—9% e. <5%	.....	.....	
26	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ <i>workshop</i> / pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri dalam kurun waktu tiga tahun terakhir : a. $\geq 20\%$ b. 15—19% c. 10—14% d. 5—9% e. <5%	.....	.....	
27	Upaya Program Studi dalam meningkatkan prestasi dosen untuk mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program, dan kegiatan akademik dari tingkat nasional, wilayah, dan lokal dalam tiga tahun terakhir disertai bukti : a. melakukan pelatihan tentang penulisan proposal hibah, menjalin kerja sama dengan pemerintah, swasta, PT lain. b. melakukan pelatihan tentang penulisan proposal hibah, menjalin kerja sama dengan pemerintah, PT lain. c. melakukan pelatihan tentang penulisan proposal hibah, menjalin kerja sama dengan pemerintah. d. melakukan pelatihan tentang penulisan proposal hibah e. tidak ada	.....	.....	
28	Mendukung reputasi dan keluasan jejaring dosen dalam bidang akademik dan profesi (Persentase dosen tetap menjadi komunitas keilmuan tingkat internasional atau nasional):	.....	.....	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <math>\geq 50\%</math></li> <li>b. <math>40 &lt; 50\%</math></li> <li>c. <math>30 &lt; 40\%</math></li> <li>d. <math>= 20 &lt; 30\%</math></li> <li>e. <math>&lt; 20\%</math></li> </ul>			
29	<p>Perguruan tinggi memiliki tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi bagi teknisi, laboran, analis, dan pustakawan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lebih dari 70% tenaga kependidikan bersertifikat</li> <li>b. 61-70 % tenaga kependidikan bersertifikat</li> <li>c. 51-60% tenaga kependidikan bersertifikat</li> <li>d. 60-50 tenaga kependidikan bersertifikat</li> <li>e. &lt;50% tenaga kependidikan bersertifikat</li> </ul>	.....	.....	
30	<p>Jumlah Pustakawan dan kualifikasinya, (Sebutkan jumlah dan kualifikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. S2</li> <li>b. S1/ DIV</li> <li>c. DIII</li> <li>d. DII</li> <li>e. DI</li> </ul>	.....	.....	
31	<p>Jumlah dan kualifikasi Laboran (Sebutkan jumlah dan kualifikasi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. S2</li> <li>b. S1/ DIV</li> <li>c. DIII</li> <li>d. DII</li> <li>e. DI</li> </ul>	.....	.....	
32	<p>Tenaga administrasi: kecukupan dan kesesuaian kompetensinya, (Sebutkan jumlah dan kualifikasi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. S2</li> <li>b. S1/ DIV</li> <li>c. DIII</li> <li>d. DII</li> <li>e. DI</li> </ul>	.....	.....	
33	<p>Upaya yang telah dilakukan PS dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Upaya pengembangan telah dilakukan dengan sangat baik sehingga dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.</li> <li>b. Upaya pengembangan telah dilakukan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan.</li> </ul>	.....	.....	

	<b>BORANG AUDIT</b>		
	<b>STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>		
	Kode/No: DP.03.03/I.01/ /2017	Tanggal berlaku : 04 Mei 2017	Revisi : 03

	<p>c. Upaya pengembangan telah dilakukan dengan cukup sehingga dapat meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan</p> <p>d. Tidak ada upaya pengembangan, padahal kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan relatif masih kurang.</p> <p>e. Tidak ada upaya pengembangan, padahal kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan relatif masih sangat kurang.</p>			
--	---	--	--	--

**Keterangan :** ED = evaluasi diri, dan AI = audit internal

: Prodi dalam borang ini adalah seluruh komponen yang terlibat dalam pengelolaan prodi yang terdiri dari: Kujur, Sekjur, Ka.Prodi, Sekprodi, Koordinator Praktek Klinik, Sub Unit Jamintu dan Laboratorium, dan PPMK sesuai dengan tugas dan fungsi masing-masing